



# ANNE-LISE BOUSCAIL-HARDY

## PROFIL

 20 C chem des bois des Fornets  
74800 La Roche sur Foron,FR.  
 +33 681 99 69 77  
 abouscail@gmail.com  
 Permis de travail G et permis de conduire.  
 [www.linkedin.com/in/anne-lise-bouscail-hardy/](http://www.linkedin.com/in/anne-lise-bouscail-hardy/)

## FORMATIONS

### Université de Genève

*Master of science in learning and teaching technologies, (Maltt). TECFA*  
2020-2023  
Validation à ce jour 75 ECTS .

### Université Lumière Lyon 2- France

*Master 1, Maîtrise de Sciences humaines et sociales, mention sciences de l'éducation.*  
Juin 2019. 60 ECTS.  
Cursus : métiers de la formation

*Licence en Sciences humaines et sociales, mention sciences de l'éducation (équivalent Bachelor).*  
Juin 2018. 60 ECTS.  
Cursus : formation des adultes. Mention bien

### Institut de formation en soins infirmiers - Annemasse - France

*Diplôme d'État d'infirmière en soins généraux*  
1994-1997

## CONNAISSANCES INFORMATIQUES

Bureautique : Suite Office  
Graphisme : Adobe Photoshop et XD, Lightroom, Axure, Canva  
Design pédagogique : normes, LMS.  
Programmation web: HTML, CSS, Java  
Animation : Vyond  
Recherche : Jamovi, Atlas

## LANGUES

Français, langue maternelle.  
Anglais, avancé niveau C1  
Espagnol, intermédiaire B1

## RÉALISATIONS AU COURS DU MASTER MALTT

### Projets d'ingénierie pédagogique multimédia

- Conduite de projet : conception d'un film d'animation pour l'ONG Enfant du Monde (projet personnel et collaboratif)
- Scénarisation d'une formation hybride et collaborative à distance sur une méthodologie d'analyse environnementale. (Projet réel et collaboratif pour l'entreprise Nestlé). Utilisation de méthodes agiles.
- Création d'un podcast. "Learning analytics, éthique, école obligatoire".
- Conception d'une technologie numérique à visée pédagogique pour des étudiants (travail collaboratif-fictif) : Journal de bord digital
- Rédaction et publication d'articles individuels ou collaboratifs sur la plateforme EdutechWiki : design et métadesign, empowerment, note de synthèse, empowerment et motivation...

### Conception d'interfaces web centrées utilisateurs

- Utilisation des outils de design UX. "Trailons en Pays rochois"
- Conduite de projet : réalisation d'une maquette interactive d'une interface web d'apprentissage, modifiée selon les résultats de tests utilisateurs. "Partir rencontrer le Pays de Gex".
- Conduite de projet : conception d'un jeu vidéo pédagogique pour un groupe d'étude de l'Unil sur la chouette Effraie. Projet réel et collaboratif.

### Développement web.

- Programmation en langage : Html, Css, Javascript.
- Création, configuration et publication d'un portail Wordpress.

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

### Conseils technopédagogiques (stagiaire)

*Fondation Uni 3 - Université des séniors - Université de Genève*  
Septembre 2021- Janvier 2022.

Dans le cadre d'un stage obligatoire pour valider la formation de master.  
Temps partiel : 20%

- Coordonner l'encadrement et le suivi des processus d'adaptation à distance des activités de formation (cours, conférences et ateliers) :
  - Dialoguer avec les différents partenaires.
  - Identifier les procédures et concevoir les dispositifs de soutien à l'usage des technologies de l'information (TI).
  - Réguler les situations de stress et prendre les mesures appropriées.
  - Gérer les difficultés techniques.
  - Identifier et mettre en place les mesures d'amélioration.
- Accompagner les responsables d'Uni3 dans la digitalisation des activités :
  - Analyser les stratégies, les conditions, les modalités, les contraintes particulières de mise en œuvre de la digitalisation.
  - Proposer les options techniques en adoptant la perspective des utilisateurs.

# ANNE-LISE BOUSCAIL-HARDY

## COMPÉTENCES

### Communication, esprit d'équipe :

- Collaborer avec des publics hétérogènes : partenaires d'Uni3, le personnel des HUG, la clientèle photographique, la patientèle, les étudiant·e·s...
- Réaliser des objectifs communs.

### Autodiscipline et gestion du temps :

- S'organiser afin d'effectuer les formations à distance en cours d'emploi.
- Prioriser les tâches dans le quotidien infirmier, pour les livrables professionnels et les formations.
- Conduire différents types de projets professionnels et formateurs.

### Pédagogique :

- Se positionner face à un public diversifié d'apprenants, d'universitaires, de professionnels, ou face au grand public.
- Appliquer les principes didactiques afin de favoriser la transmission et la compréhension de concepts professionnels, scientifiques, ou de pratiques.

### Multimédia

- Posséder une culture digitale et graphique acquise dans le métier de photographe et l'usage des TI.
- Interagir avec différents médias digitaux pour communiquer, travailler et transmettre (digital working)

## EXPÉRIENCE ASSOCIATIVE

### Association "photographes spécialistes du nouveau-né" - France- 2015-2017

- Participer à la création ainsi qu'à la communication de l'association.
- Concevoir du contenu et rédiger des articles pour le site internet à direction de professionnels de la photographie ou de l'enfance.

### Association "Porter son enfant- France - 2008-2011.

- Enseigner la pratique du portage en écharpe à des parents et des professionnels de l'enfance sous forme de formations, d'animations, de colloques et ateliers pratiques.
- Prise de responsabilité dans le bureau de direction comme secrétaire.

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

### Infirmière

*Hôpital Universitaire Genève - Mars 2000 - ce jour*

Infirmière dans le département de la Femme, de l'Enfant et de l'Adolescent, service pédiatrie générale - BBA1. Temps partiel : à 50% depuis décembre 2020

- Prendre en soin de manière experte la patientèle aussi bien du point de vue technique que relationnel.
- Travailler et collaborer en équipe en adoptant son mode relationnel au public concerné, et en utilisant les règles de communication et de gestion de conflit.
- Actualiser ses connaissances et ses pratiques :
  - Participer à des formations continues, colloques, conférences (Communication thérapeutique, évaluation clinique, développement de l'enfant, ..).
  - Impulser et mettre en place les démarches d'évolution des pratiques professionnelles.
- S'occuper de l'encadrement du public étudiant et du nouveau personnel au sein de l'unité :
  - Identifier les besoins en savoirs et compétences professionnels.
  - Se concerter avec les partenaires d'encadrement.
  - Effectuer l'accompagnement et le soutien pédagogique pour l'apprentissage professionnel.
- Gérer le mandat de pharmacie dans une démarche de qualité et de sécurité.
  - Collaborer avec le personnel de pharmacie.
  - Accompagner les changements induits par une nouvelle organisation.
  - Organiser la diffusion de l'information au sein du service.

### Photographe professionnelle

*Entreprise individuelle - 2011 à 2016*

Artisan-photographe lifestyle avec spécialisation nouveau-né et famille. Travail à 40 %.

- Produire des photographies professionnelles et artistiques.
- Conduire le flux de travail (prise de vue, développement numérique, éditing, retouche).
- Créer et administrer un site web vitrine, utiliser les réseaux sociaux dans une visée marketing et publicitaire.
- Gérer l'entreprise et la clientèle.
- Élaborer des publications et des articles web de vulgarisation.

### Infirmière

*Centre Hospitalier Intercommunal Annemasse Bonneville - France - Décembre 1997- Février 2000*

- Infirmière en pédiatrie générale dans un service accueillant des enfants : du prématuré à 15 ans d'Oct. 1998 à Fév. 2000.
- Infirmière au service de pool infirmier de Déc. 1997 à Oct. 1998.