

À la découverte de la syllabe

Qui/Quoi/Quand?

- 1P-2P
- Français
- Entrées du PER : L1 16
- 2 x 20min + rituels de 15min pendant une à deux semaines

Matériel :

- TBI
- Accès au [site de référence de la séquence](#)

Descriptif de la séquence :

Cette séquence pédagogique pour petits degrés va permettre d'apprendre ce qu'est la notion de syllabe. Les élèves seront confrontés à des images interactives sur TBI pour mieux comprendre ce qu'est une syllabe et comment elles fonctionnent. Des exercices à faire avec toute la classe sur le TBI sont ensuite proposés. Finalement, un rituel avec des exercices de catégorisation de mots par nombre de syllabes pourra être mis en place afin d'automatiser l'apprentissage.

Prérequis :

Cette séquence demande très peu de matériel et de prérequis. Il suffit d'avoir un TBI et si possible savoir comment importer un fichier .ubx sur Openboard. Si cette manipulation technique fait défaut, des explications seront données sur le site de référence de la séquence.

Objectifs :

- Découvrir la notion de syllabe
- Comprendre comment un mot se décompose en syllabe
- Classer des mots selon leur nombre de syllabes

Mise en place :

Il suffit d'ouvrir [le site de référence de la séquence](#) et d'avancer sur ce site avec les élèves. Il est conseillé de faire cette séquence avec les élèves sur les petits bancs et d'avancer avec toute la classe.

Remarques : Cette séquence est un bon moyen d'introduire la notion de syllabe avec des 1P-2P. Il est conseillé de compléter cette séquence avec quelques exercices individualisés.