



## Petit cours d'auto-défense intellectuelle : la démarche scientifique



### Qui/Quoi/Quand?

- CM – 5P à 8P
- Formation générale : l'esprit critique
- FG 21, EN 21, MSN 26, L1 22
- 4 périodes (2x 90min)

### Matériel :

- TBI et accès [au site qui guide la séquence](#)
- [Fiche de route](#) à imprimer (une par élève)
- Imprimer [articles faibles](#) et [douteux](#)
- 10 verres et du carton

### **Descriptif de la séquence :**

Cette séquence permet de travailler la notion d'esprit critique au travers de la notion de démarche/protocole scientifique. Deux doubles périodes sont proposées : en premier il va s'agir de découvrir la démarche scientifique au travers d'une petite mise en scène. En second, les élèves pourront mettre en pratique la démarche scientifique en travaillant sur différents aspects comme l'écriture d'un article scientifique fiable ou encore l'identification de critères améliorant/détériorant la fiabilité d'un article.

Cette séquence a la particularité d'être très peu frontale. De plus, il n'y a pas besoin de matériel spécifique à avoir comme des ordinateurs ou des tablettes. Il s'agit donc d'une séquence qui peut être réalisée par toutes les classes. Toutefois, la présence d'un TBI est nécessaire. À défaut, il est possible d'utiliser un beamer et l'ordinateur de classe, mais la séquence perdra son côté interactif pour les élèves.

### **Prérequis :**

Savoir utiliser au minimum son TBI en mode interactivité (comme si c'était un écran tactile géant). Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances poussées dans l'enseignement de l'esprit critique à l'école primaire.

### **Objectifs :**

- Améliorer l'esprit critique des élèves
- Travailler la démarche scientifique
- Rédiger un article scientifique sur la base d'un protocole d'expérimentation fiable
- Développer des ressources pour mieux trier les informations fiables de celles qui sont douteuses

### **Mise en place :**

La mise en place est simple: il suffit de réunir le matériel requis pour la séquence et d'ouvrir le site qui guide la séquence en cliquant [ici](#).

**Remarques :** Cette séquence peut permettre d'introduire la démarche scientifique dans le cadre des sciences. Il peut également s'agir d'approfondir cette notion si elle a déjà été travaillée.