

## SCÉNARIO

Période / semaine/ jour (présentiel)	Cours	Durée	Description	Activité individuelle ou collective	Acteur (rôle)	Outils Matériel	Contraintes	Objectif / place et rôle dans la démarche socio-constructiviste
1 / jour1		2 h	présentation de la formation, sensibilisation au domaine de communication interculturelle	collective	Animateur, tuteurs, coordinateur, professeurs	Matériel de présentation	Présentation de l'équipe de la formation qui assure une sensibilisation au dispositif de formation, la structure, les tâches, les objectifs du dispositif.	
1 / jour1		1 h	discussion sur les projets individuels	individuelle	Professeurs, tuteurs		Chaque apprenant présente son propre projet interculturelle	
1 / jour1		4 h	présentation de la plate-forme Claroline et les outils informatiques utilisés	Collective et individuelle	Animateur, responsable informatique	Mode d'utilisation de la plate-forme Claroline	Présentation des outils de communication, le réseau universitaire, la plate-forme, création des profils d'utilisateurs dans l'environnement technologique.	Introduction à la plate-forme de formation en ligne; savoir utiliser les outils de communication, recherches sur le web, transfert des fichiers, téléchargement des logiciels
1 / jour1		1 h	formation des groupes	collective	Coordinateur, tuteurs		Former les groupes de deux apprenants en tenant compte des leurs projets personnels.	Préparer le terrain pour la partie à distance Entrer en relation avec les collègues de groupe.
1 / jour2	CI1	3 h	présentation des cours	collective	Professeur et tuteur du cours	Matériel du cours, ressources Internet, matériel de présentation, logiciel éducatif réalisé au staf16.	Le professeur présente brièvement l'objectif et le contenu du cours, les ressources.	Créer les conditions pour choisir une thématique de recherche et d'approfondissement des connaissances.
1 / jour2	CI1	2/3h	établir la thématique par groupe pour les travaux de synthèse, l'endroit à déposer les travaux à distance	collective	Professeur et tuteur de cours	La plate-forme Claroline	Chaque groupe présente un thème pour le travail de synthèse et établi le délai pour les travaux intermédiaire (qui constituent le travail de synthèse)	Permettre aux enseignants de connaître en partie les besoins des apprenants.
1 / jour2	CI2	3 h	présentation des cours	collective	Professeur et tuteur du cours	Matériel du cours, ressources Internet, matériel de présentation	Le professeur présente brièvement l'objectif et le contenu du cours, les ressources.	Créer les conditions pour choisir une thématique de recherche et d'approfondissement des connaissances.
1 / jour2	CI2	2/3 h	établir la thématique par groupe pour les travaux de synthèse, l'endroit à déposer	collective	Professeur et tuteur de cours	La plate-forme Claroline	Chaque groupe présente un thème pour le travail de synthèse et établi le délai	Permettre aux enseignants de connaître en partie les besoins des apprenants.

## SCÉNARIO

les travaux à distance					pour les travaux intermédiaire (qui constituent le travail de synthèse)			
1 / jour2		2/3 h	régulation	collective	Coordinateur, animateur, tuteurs		Discussion sur la formation,	
1 / jour3	CI3	3 h	présentation des cours	collective	Professeur et tuteur du cours	Matériel du cours, ressources Internet, matériel de présentation	Le professeur présente brièvement l'objectif et le contenu du cours, les ressources.	Créer les conditions pour choisir une thématique de recherche et d'approfondissement des connaissances.
1 / jour3	CI3	2/3h	établir la thématique par groupe pour les travaux de synthèse, l'endroit à déposer les travaux à distance	collective	Professeur et tuteur de cours	La plate-forme Claroline	Chaque groupe présente un thème pour le travail de synthèse et établi le délai pour les travaux intermédiaire (qui constituent le travail de synthèse)	Permettre aux enseignants de connaître en partie les besoins des apprenants.
1 / jour3	CI4	3 h	présentation des cours	collective	Professeur et tuteur du cours	Matériel du cours, ressources Internet, matériel de présentation	Le professeur présente brièvement l'objectif et le contenu du cours, les ressources.	Créer les conditions pour choisir une thématique de recherche et d'approfondissement des connaissances.
1 / jour3	CI4	2/3 h	établir la thématique par groupe pour les travaux de synthèse, l'endroit à déposer les travaux à distance	collective	Professeur et tuteur de cours	La plate-forme Claroline	Chaque groupe présente un thème pour le travail de synthèse et établi le délai pour les travaux intermédiaire (qui constituent le travail de synthèse)	Permettre aux enseignants de connaître en partie les besoins des apprenants.
1 / jour3		2/3 h	régulation	collective	Coordinateur, animateur, tuteurs		Discussion sur la formation,	
1 / P + 4 semaines	CI1		Fournir le premier travail à distance	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumises, pour évaluation et le feed-back, aux tuteurs.	Permettre un premier feed-back du tuteur aux travaux des groupes des apprenants.
1 / P + 5 semaines	CI1		Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace commun), le courriel	Le tuteur envoi son feed-back sur les travaux des apprenants	
1 / P + 5 semaines	CI2		Fournir le premier travail à distance	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumises, pour évaluation et le feed-back, aux tuteurs.	Permettre un premier feed-back du tuteur aux travaux des groupes des apprenants.
1 / P + 6	CI2		Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace	Le tuteur envoi son feed-back sur les travaux des	

## SCÉNARIO

semaines					commun), le courriel	apprenants	
1 / P + 6 semaines	CI3	Fournir le premier travail à distance	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumises, pour évaluation et le feed-back, aux tuteurs.	Permettre un premier feed-back du tuteur aux travaux des groupes des apprenants.
1 / P + 7 semaines	CI3	Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace commun), le courriel	Le tuteur envoi son feed-back sur les travaux des apprenants	
1 / P + 7 semaines	CI4	Fournir le premier travail à distance	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumises, pour évaluation et le feed-back, aux tuteurs.	Permettre un premier feed-back du tuteur aux travaux des groupes des apprenants.
1 / P + 8 semaines	CI4	Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace commun), le courriel	Le tuteur envoi son feed-back sur les travaux des apprenants	
1 / P + 11 semaines	CI1	Fournir la première variante du travail de synthèse	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumises, pour évaluation et le feed-back, aux tuteurs.	Permettre un premier feed-back du tuteur aux travaux de synthèse des groupes des apprenants.
1 / P + 12 semaines	CI1	Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace commun), le courriel	Le tuteur envoi son feed-back sur les travaux des apprenants	
1 / P + 12 semaines	CI2	Fournir la première variante du travail de synthèse	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumises, pour évaluation et le feed-back, aux tuteurs.	Permettre un premier feed-back du tuteur aux travaux de synthèse des groupes des apprenants.
1 / P + 13 semaines	CI2	Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace commun), le courriel	Le tuteur envoi son feed-back sur les travaux des apprenants	
1 / P + 13 semaines	CI3	Fournir la première variante du travail de synthèse	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumises, pour évaluation et le feed-back, aux tuteurs.	Permettre un premier feed-back du tuteur aux travaux de synthèse des groupes des apprenants.

## SCÉNARIO

1 / P + 14 semaines	CI3		Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace commun), le courriel	Le tuteur envoie son feedback sur les travaux des apprenants	
1 / P + 14 semaines	CI4		Fournir la première variante du travail de synthèse	groupe	Apprenants	La plate-forme (forum, l'espace privé, commun), le courriel électronique	Chaque groupe dépose dans l'endroit spécifique les travaux demandés soumis, pour évaluation et le feedback, aux tuteurs.	Permettre un premier feedback du tuteur aux travaux de synthèse des groupes des apprenants.
1 / P + 15 semaines	CI4		Le feed-back du tuteur	groupe	tuteur	La plate-forme (l'espace commun), le courriel	Le tuteur envoie son feedback sur les travaux des apprenants	
2 / P + 16 / Jour1	CI1 CI2	8 h	soutenir en commun les travaux de synthèse correspondant aux modules <b>CI1 et CI2</b> , discussion	Collective,	coordinateur local, professeur, tuteurs, animateur		Les groupes des apprenants soutiennent en public les travaux réalisés.	
2 / P + 16 / Jour2	CI3 CI4	8 h	soutenir en commun les travaux de synthèse correspondant aux modules <b>CI3 et CI4</b> , discussion	Collective,	coordinateur local, professeur, tuteurs, animateur		Les groupes des apprenants soutiennent en public les travaux réalisés.	
2 / P + 17 / Jour3		2 h	Présentation de la période 2 de la formation		Coordinateur du programme, coordinateurs locaux, tuteurs, professeurs, animateur			
2 / P + 17 / Jour3	CI5 CI6	6 h	présentation des cours CI5 et CI6	Collective, tous les apprenants de toutes les universités concernés.	Professeurs, tuteurs du cours	Matériel du cours, ressources Internet, matériel de présentation	Le professeur présente brièvement l'objectif et le contenu du cours, les ressources.	
2 / P + 17 / Jour4		6 h	formation des groupes mixtes (un suisse, un français, un roumain), harmoniser les projets personnels, établir d'un thème du projet final commun pour chaque groupe	Collective, groupe	professeurs, tuteurs, animateurs		Chaque groupe doit établir le délai pour le portefeuille au sujet des modules CI5 et CI6. Chaque groupe présente un thème pour le projet final et fixe le délai pour le premier feedback	
2 / P + 17 /		2 h	Établir le coordinateur du projet, régulation	collective	Coordinateur, professeurs,		Discussion sur la formation, sur la soutenance du projet	

## SCÉNARIO

Jour4		animateur, tuteurs		final
2 / P + 21	CI5 CI6	Déposer en ligne sur la plate- forme les portefeuilles sur le sujet des cours CI5 et CI6	groupe	
2 / P + 22	CI5 CI6	Évaluation des portefeuilles par tuteurs/professeurs		Les tuteurs font l'évaluation pour les modules CI5 et CI6
2 / P + 22		Déposer la première variante du projet final	groupe	Chaque groupe mixte dépose une première variante du projet final.
2 / P + 23		Fournir le feed-back par le coordinateur du projet final		Le coordinateur du projet donne un feed-back qui permet aux apprenants à réaliser la forme finale du projet.
3 / P + 24 / Jour1 Jour2		Soutenance du projet interculturel devant un jury de fin d'études.	Collective, tous les apprenants de toutes les universités concernés.	Jury de fin d'études, coordinateur du programme, coordinateurs locaux, coordinateurs du projet.
3 / P + 25		Evaluation du dispositif,		Coordinateur du programme, coordinateurs locaux
				Réguler et corriger le dispositif de formation pour l'améliorer