

Wie kann so wenig so viel bewirken?

Eine Erfolgsstory von Wikis im Unterricht

Michele Notari
Pädagogische Hochschule Bern
Institut Sekundarstufe I
Gertrud Woker-Strasse 5
CH-3012 Bern
michele.notari@phbern.ch

Zusammenarbeit ist eine alte didaktische Weisheit, Zusammenarbeit im Web hat ein Revival erfahren. In den Anfängen des Internets verstand man Zusammenarbeit so, dass Forscherinnen und Forscher ihr Wissen anderen zur Verfügung stellen und zusammen neue Ideen und Konzepte entwickeln. Dieser Gedanke ist Ende der 90-iger Jahre ein wenig in Vergessenheit geraten. Spätestens seit 'The Time Magazine'¹ im Jahre 2006 'You' als Person des Jahres erkoren hat, wurde einer grösseren Gemeinschaft bewusst, dass im Netz alte Werte wiederbelebt werden. Im Unterschied zu den frühen 90-igern sind es nun nicht mehr Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler die Ideen und Arbeiten austauschen sondern alle Internauten. Lernen im Netz hat sich parallel zu den allgemeinen Strömungen im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) entwickelt. Kooperative Computergestützte Lehrgänge wurden sehr früh angeboten. Die behavioristische Lehre gewann in der Folge stark an Gewicht und prägte im wesentlichen die E-Learning Welt. Kollaboration und Kommunikation haben in den letzten Jahren wieder Aufwind erfahren. Die Möglichkeit zur Zusammenarbeit zwischen Lernerinnen und Lernern, aber auch zwischen Lehrer / Lehrerinnen und Lerner / Lernerinnen wird in den meisten sogenannten modernen E-Learning Plattformen gross geschrieben. Wikis stellen ein exzellentes Werkzeug für die Zusammenarbeit im Netz dar. Zusammenarbeit in non formellen 'Lern'-Umgebungen zeichnet sich u. a. dadurch aus, dass die Teilnehmerinnen und Teilnehmer meist stark an der Arbeit interessiert sind (siehe Wikipedia Artikel). In formellen Lernumgebungen kann die Motivation der Lernenden durch geschickte Orchestrierung des Unterrichtsverlaufes verbessert werden. Solche Orchestrierungen (Storyboards oder Scripts genannt) enthalten unter anderem Informationen über die Struktur der Zusammenarbeit. ABAHCOCOSUCOL (Action Based, Hypertext-CONstructive, COmputer SUpported, COLlaborative Scripts helfen mit, eine formelle, mit einem Wiki unterstützte Lernsituation erfolgreich zu strukturieren (siehe Abb.1).

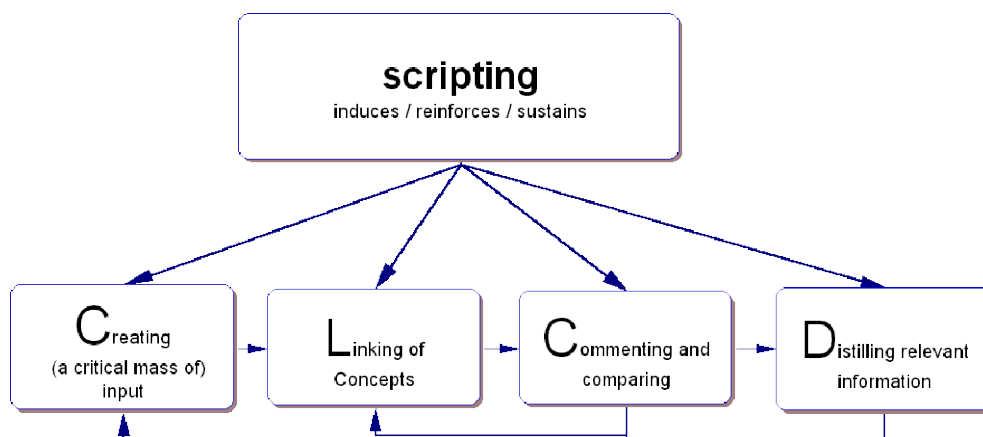


Abb.:1: Scripting für action based, hypertext –constructive, computer supported, collaborative learning Einheiten (ABAHCOCOSUCOL)².

¹ <http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,1569514,00.html>

² Michele Notari, Daniel Schneider (2003) 'Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society'; Volume II, ISBN 84-96212-11-4