

CV

Michele Pietro Notari

Adresse Sulgenbachstrasse 31
3007 Bern
SCHWEIZ

Telefon +41 31 309 24 55 (Arbeit)
+41 78 781 26 60 (privat)

Email michele.notari@phbern.ch



Kurzprofil

- Seit 10 Jahren Dozent an der PHBern
- Dozent für Didaktik der neuen Medien
- Dozent für Fachdidaktik Biologie Sekundarstufe I
- Wissenschaftliche Publikationen im Bereich von computer supported collaborative learning (CSCL); Buchkapitel, Artikel in internationalen Journals und proceedings von internationalen Konferenzen
- Board Member der CSCL Konferenz 2011: <http://goo.gl/FNKqh>
- Board Member der Mobile Learning Konferenz: <http://goo.gl/BbFrL>
- Board Member der WikiSym Konferenz: <http://www.wikisym.org/>
- Konzeption, Planung und Durchführung von Unterricht mit Wikis seit 2002
- Zwölf Jahre Biologieunterricht am Gymnasium Liestal
- Gründungspräsident des Schweizer Vereins ‚One Laptop Per Child‘ <http://olpc.ch> (bis 2012)
- Forschungsinteressen: Computer supported collaborative Learning; Technologiegestütztes, projektbasiertes Lernen
- Dissertation eingereicht im März 2012: Technology enhanced learning in projects. Dimensions of knowledge building: activity, communication and collaboration

Persönliche Daten

Nationalität: Schweizer
Geburtsdatum: 20.12.1963
Geburtsort: Bern, Schweiz
Zwei Kinder, 16 und 10 Jahre alt

Ausbildung

2012 Juni: Voraussichtlicher Doktoratsabschluss: Universität Bern
Erziehungswissenschaften

2003 MALT: Master of Science in Learning of Teaching Technologies
University of Geneva (TECFA) Switzerland
Master These: Scripting strategies in computer supported collaborative learning environments

1993 Nebenfachabschluss Informatik Universität Bern

1992 Diplom für das Höhere Lehramt, Universität Bern

1991 Lic. Phil. Nat. Biologie Universität Bern
Master These: Ontogenese des Trinkverhaltens bei Kälbern

Anstellungen

2012 - 2004 **Assistenzprofessur** an der Hong Kong University
Dozent: PHBern Pädagogische Hochschule Bern, Schweiz
Institut Für Sekundarstufe I.
Didaktik der neuen Medien, Fachdidaktik Biologie

1993- 2004 **Gymnasiallehrer Biologie**, Gymnasium Liestal

Sprachen

Deutsch 1. Muttersprache

Italienisch 2. Muttersprache

Englisch schriftlich und mündlich

Französisch schriftlich und mündlich

Publikationen

Journal:

Minder, S., Notari, M., Schmitz, F., Hofer, R., Woermann, U. (2012). **Computer Generated Voice-Over in a Medical E-Learning Application: The Impact on Factual Learning Outcome.** *Journal of Universal computer Science*. Vol. 18, No. 3, pp. 314-326 <http://goo.gl/5JiEb>

Buchkapitel:

Michele Notari & Beat Döbeli. **Wiki: an archetypical tool for collaborative learning in the digital age.** In: *Wiki supporting formal and informal learning*

Author(s)/Editor(s): Stefania Bocconi, Giugliemo Trentin (Institute of Educational Technology, Italian National Council, Italy). New York Nova Publishers 2011
ISBN: 978-1-61324-849-2 <http://goo.gl/XBp26>

Beat Döbeli & Michele Notari. **Visualizing learning processes using Didactic Process Maps**

In: *Investigations of E-Learning Patterns: Context Factors, Problems and Solutions*. Source Author(s)/Editor(s): Christian Kohls (Ed.), Joachim Wedekind (Ed.) (Knowledge Media Research Center, Germany). Hershey, PA: IGI Publishing 2011

ISBN13: 9781609601447; ISBN10: 1609601440; EISBN13: 9781609601461
<http://www.igi-global.com/bookstore/chapter.aspx?titleid=51521>

Michele Notari, Beat Döbeli. **Learning in an active collaborative space.** In *'looking toward the future of technology-enhanced education: Ubiquitous learning and the digital native.'* Ebner, M., Schiefner M. (eds.). IGI global. Hershey USA; 2009

<http://www.igi-pub.com/reference/details.asp?id=35520>

Conference Proceedings:

Michele Notari, Adrian Baumgartner. **Social skills as predictors of satisfaction and performance in a project-based learning environment: An empirical study.** CSCL 2011: *International Conference on Computer Supported Collaborative Learning*

Michele Notari, Adrian Baumgartner. **Individual and group level expressions of social skills as predictors of satisfaction & performance.** EARLI 2011: International Conference: Education for a Global Networked Society

Michele Notari, Adrian Baumgartner. **The impact of distribution of social skills within learning groups in a CSCL-setting. An empirical pilot study.** In Gomez, K., Lyons, L., & Radinsky, J. (Eds.) *Learning in the disciplines: Proceedings of the 9th international conference of the learning sciences (ICLS 2010) - volume 2*, short papers, symposia, and selected abstracts. International society of the learning sciences: Chicago IL. (pp. 288 - 290).

http://www.isls.org/icls2010/conf_proceedings.html

Michele Notari. **The impact of computer supported written communication in a collaborative project based learning scenario.** *Proceedings of the 9th international conference on Computer supported collaborative learning 2009*. Pages 264-266 <http://goo.gl/wOUzw>

Beat Döbeli, Michele Notari. **Over-computing CSCL macro scripts?** Gaining flexibility by using WikiPlus instead of specialized tools for authoring macro scripts. *Proceedings of the 9th international conference on Computer supported collaborative learning 2009* - Volume 1; pages 482-486 <http://portal.acm.org/citation.cfm?id=1600123>

Michele Notari, Stefan Minder. **Electronic messaging in collaborative e-learning environments. A method to assess two key factors of communication quality: HCI and language:** *Ed-Media-2008 Vienna; Association for the Advancement of Computing in Education; World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunication*

Michele Notari. **Wie kann so wenig so viel bewirken: Eine Erfolgsstory von Wikis im Unterricht:** 99. MNU Kongress in Kaiserslautern 2008; Herausgeber: Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V.

Michele Notari. **Why is Media Wiki not (yet) the ideal Wiki-engine for (formal) educational settings?** Wikimania 2007: *The international Wikimedia Conference: Taipei*; http://wikimania2007.wikimedia.org/wiki/Proposed_improvements_for_Media_Wiki

Michele Notari. **How to use a Wiki in education: Wiki based effective constructive learning:** Wikisym 2006: *International Symposium on Wikis Odense DK*; <http://www.wikisym.org/ws2006/proceedings/p131.pdf>

Michele Notari. **Scripting strategies in computer supported collaborative learning environments.** In: *Advances in technology-based education: toward a knowledge-based society*; Volume II, ISBN 84-96212-11-4. 2004

Andere Publikationen:

Michele Notari. **Action based Learning:** 'Mittendrin 2 / 4: Zeitschrift für Bildung'; ISSN-Nr. 142-6650; S.:10 – 13. 2005

Michele Notari. Internet at school: School net guide eLearning 3/2004; Editor: Swisscom; Copyright: 2002 By Zeix SA, Zürich/St-Gallen