

# Spinnentiere - eine Annäherung an 8 haarige Beine

## 1 Wichtige systematische Ordnungen und bekannte Vertreter:

*Ordnen Sie die Bilder zu und schreiben Sie wichtige Erkennungsmerkmale, Lebensraum und Bedeutung für Menschen auf (Tierkunde s. 113).*

Skorpione (      )

Pseudoskorpione(    )

Weberknechte (      )

Milben(      )

Webspinnen (      )

## 2 Webspinnen

*Äusserer und innerer Bau Studieren Sie die Wolfsspinne im Gefäss, versuchen Sie alle äusseren Merkmale zu sehen und schreiben Sie einen Vergleich Spinne - Insekt auf .*

Unterschiede Spinne-Insekt:

*Erstellen Sie eine Legende zur nachfolgenden Abbildung. Schauen Sie erst im Tierkundebuch (s. 116) nach, wenn Sie nicht mehr weiterkommen:*

Unterschiede Spinne-Insekt:

Lebensweise:

*Notieren Sie zu folgenden Themen stichwortartig wichtige Informationen: Ernährung, Spinndrüsen, Netzbau, "Sozialleben" und Fortpflanzung*

## Zusätzliche Aufträge:

- A** Zeichnen Sie von verschiedenen Spinnenarten die Augenordnung und -grösse ab. Bestimmen Sie mit Hilfe der Augenmerkmale und Literatur diese Spinnen.
- B** Suchen Sie im Schulareal Vertreter aus drei verschiedenen Webspinnengruppen. Bestimmen Sie sie (grob) aufgrund der Netztypen und versuchen Sie die Beutefangtechnik dieser Spinnen zu ergründen (ohne die Spinne allzusehr zu stören!)
- C** Betrachten Sie eine Zecke im Binokular und studieren Sie die Lebensweise dieser Zecken. Wieso können Zeckenbisse gefährlich werden? Was kann man dagegen tun?
- D** Im Hausstaub hat es oft Milben. Sammeln Sie solchen Staub, geben Sie ihn in 70% Alkohol und betrachten Sie anschliessend einen Staubfaden im Binokular (oder Mikroskop). Wovon lebt eine solche Milbe und worauf werden manche Leute allergisch? Was kann man in einem solchen Fall tun?