

Spinnentiere - eine Annäherung auf vielen Beinen...

♣ Informieren Sie sich über die systematische Einteilung der Spinnentiere. Notieren Sie die wichtigsten Gruppen und je einen Vertreter.

✿ Studieren Sie den äusseren Bau einer Spinne (z.B. Lebendpräparat von Wolfsspinne) und vergleichen Sie mit dem Schema auf dem Blatt. Unterschiede Männchen - Weibchen? Charakterisieren Sie Spinnen in kurzer Stichworten.

⑦ Studieren Sie den inneren Bau der Spinnen mit Hilfe des Buches. Schreiben Sie die Darstellung auf dem Blatt an. Worin unterschieden sich die Spinnen von den Insekten?

▲ Notieren Sie einige Fakten zur Lebensweise der Spinnen (Ernährung, Spinnvermögen, Netzbau, Fortpflanzung).

Zeichnen Sie von verschiedenen Spinnenarten die Augenordnung und -grösse ab. Bestimmen Sie mit Hilfe der Augenmerkmale diese Spinnen.

⑥ Suchen Sie im Schulareal Vertreter aus drei verschiedenen Webspinnengruppen. Bestimmen Sie sie (grob) aufgrund der Netztypen und versuchen Sie die Beutefangtechnik dieser Spinnen zu ergründen.

✿ Betrachten Sie eine Zecke im Binokular und studieren Sie die Lebensweise dieser Zecken. Wieso können Zeckenbisse gefährlich werden?

✿ Im Hausstaub hat es oft Milben. Sammeln Sie solchen Staub, geben Sie ihn in 70% Alkohol und betrachten Sie anschliessend einen Staubfaden im Binokular (oder Mikroskop). Wie sehen Milben aus (Unterschiede zu Webspinnen)?

♣ Skorpione sind auch Spinnentiere. Studieren Sie einen Skorpion und ergründen Sie Funktionen seiner Gliedmassen und Stecheinrichtungen.

⑩ Ein Weberknecht ist keine Webspinne. Studieren Sie ein solches Tier und sagen Sie, wieso sie dieser Aussage zustimmen können.