

Makrofauna und Plankton eines Weihers

Makrofauna

- Σ Fangen Sie mit Hilfe eines "Aquariennetzes" möglichst viele verschiedene, von Auge gut sichtbare Weihertiere. Es lohnt sich, den Weiherboden resp. die Weiherwände auf Geratewohl abzustreifen und auch vorhandenes Pflanzenmaterial und Steine abzusuchen. Miteinbezogen werden können auch die fliegenden Libellen (Sichtbestimmung).

Das Fangen von Fischen und Amphibien ist strikte verboten!!!

- Σ Bestimmen Sie die Tiere mit Hilfe des Binokulars und der bereitgestellten Bestimmungsliteratur. Geben Sie an, wo sich die Tiere im Weiher aufhalten (vergl. Liste) und wovon sie sich ernähren.
- Σ "Konstruieren" Sie anhand der von Ihnen bestimmten Organismen eine Nahrungskette bzw. ein Nahrungsnetz.
- Σ **Erweiterung 1:** Beobachten und zeichnen Sie ein pflanzenfressendes und ein fleischfressendes Tier. Erkennen Sie Unterschiede, die mit der Ernährung zusammenhängen?
- Σ **Erweiterung 2:** Studieren Sie die Atmung der verschiedenen Weihertiere.

Plankton

- Σ Holen Sie in einem der Schulweiher mit Hilfe des Planktonnetzes eine Wasserprobe und bestimmen Sie mit Hilfe des Binokulars und ev. des Mikroskopes die vorkommenden Organismen. Die Bestimmung bis zur Art ist oft schwierig oder unmöglich. Beschränken Sie sich deshalb in den meisten Fällen auf Familien oder Gattungen.
- Σ Geben Sie die Häufigkeit der Organismen in ihrer Probe an (häufig, vereinzelt, selten). Vergleichen Sie ihre Resultate mit denjenigen eines anderen Teiches.
- Σ Geben Sie wenn immer möglich an, wovon sich die Organismen ernähren.
- Σ **Erweiterung:** Zeichnen Sie häufige und/oder solche Organismen, die ihnen besonders gefallen. Wie sind diese Organismen an das planktonische Leben angepasst?

Literatur:

- Engelhardt W. (1996): Was lebt in Tümpel, Bach und Weiher? Kosmos.
- Durrer H. (1984): Wir beobachten am Weiher.
- Streble H. & D. Kauter (1988): Das Leben im Wassertropfen. Kosmos.
- Schwab H. (1995): Süßwassertiere. Klett