

Home Page

Avant Le Master

Le MALTT

Après Le Master

Work Page

STIC

EIAH

COSYS

COFOR

METHODO

[HTML|XHTML]

[XML|SVG|PDF]

## MES TRAVAUX EN "XHTML "

### Données Personnelles

- **Nom** : RJAIBI
- **Prénom** : Nidhal
- **Promotion** : LINUS
- **Home Page** : <http://tecfa.unige.ch/perso/malTT/rjaibi/welcome.php>
- **Web Site** : <http://www.katkout.new.fr>
- **Email** : rjaibi5@etu.unige.ch
- **Unix Login** : rjaibi5
- **MOO Login** : nidhal

### Exercices

- **COURS: Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication,**  
Enseignant: Daniel K. Schneider

#### Ex1. Présence dans le Cyberspace

- (28.11.05) Home Page  
**Description** :Home page personnelle  
**Status**:100 %  
**Comments** : Ainsi de retour au langage XHTML
- (28.11.05) Page travaux  
**Description** :Page travaux  
**Status**:100 %  
**Comments** : Ainsi de retour au langage XML
- (28.11.05) Personnage et bureau MOO  
**Description** :Création d'une identité sur TecfaMOO (personnage et bureau)  
**Status**:100 %  
**Comments** : Pas mal comme application !
- (28.11.05) Page RSS  
**Description** :Créer une page RSS  
**Status**:100 %  
**Comments** : J'ai entendu pas mal de fois parler de flux RSS, mais je n'ai pas pensé à savoir encore plus sur ce standard mais cette fois ci je pense que c'est l'occasion ou jamais !
- (28.11.05) Page FOAF  
**Description** :Créer une page FOAF  
**Status**:100 %  
**Comments** : Il est possible d'associer à une page web le profil FOAF de son auteur, Et la vie privée !!
- (28.11.05) Rapport  
**Description** :Elaboration d'un rapport sur la totalité de l'exercice  
**Status**:100 %

**Comments** : J'avais beaucoup de choses à dire mais malheureusement le temps passe vite §

## Ex2. Premiers grands pas avec XML

- (28.11.05) Réalisation d'une DTD et affichage d'un contenu avec XSLT  
**Description** : Définir une DTD et créer un dispositif qui affiche un contenu stocké sous format XML  
**Status**: 100 %  
**Comments** : j'avais envie de faire plus !
- (28.11.05) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %  
**Comments** : j'ai bien apprécié l'idée !

## Ex3. Initiation au graphisme vectoriel interactif: SVG

- (16.01.06) Home Page en SVG  
**Description** : Une page d'information en SVG qui expose mes travaux en informatique  
**Status**: 100 %  
**Participants** : La spécification SVG du W3C  
**Comments** : Jour après jour, la famille d'XML devient plus nombreuse et surtout plus solidaire !
- (16.01.06) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %  
**Comments** : rapport numéro xxxx

## Ex4. Visualisation d'un contenu avec SVG

- (16.01.06) Visualisation d'un contenu avec SVG  
**Description** : générer le plan de mon site en SVG  
**Status**: 100 %  
**Participants** : J'ai bien aimé avoir des participants dans cet exercice !  
**Comments** : Je me sens perdu dans les langages mais le plus important c'est que je sais qui fait quoi !
- (16.01.06) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Il faut revoir le langage XSLT Nidhal !!

## Ex5. Formats pédagogiques

- (16.01.06) Package e-learning  
**Description** : Préparer un module d'enseignement  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Le site "www.fr.wikipedia.fr"  
**Comments** : Super c'est mon premier cours!, mais pour qui ?
- (16.01.06) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Un cours vite fait !

## Ex6. Initiation à PHP / Traitement de formulaires

- (06.03.06) Questionnaire avec PHP  
**Description** : Conception et élaboration d' un test (ou quizz) on-line  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Google  
**Comments** : Le plus difficile c'est de trouver l'idée !
- (06.03.06) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Un rapport vite fait !

## Ex7. Utilisation de classes PHP

- (06.03.06) Questionnaire avec PHP  
**Description** : Conception et élaboration d' un dispositif interactif avec l'utilisation d'une classe trouvée sur internet  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Quelques sites sur Internet (voir le rapport de l'exercice)  
**Comments** : Merci pour les personnes qui passent la majorité de leurs temps à programmer des API !
- (06.03.06) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Je préfère écrire mes propres lignes de code que de réutiliser des classes trouvées sur Internet ! Croyez moi c'est plus sûr !!

## Ex8. Faire un dispositif qui combine XML et PHP

- (24.04.06) Simple traitement de XML avec PHP  
**Description** : Traiter un fichier XML avec PHP, dans mon cas je vais extraire des données et faire des petites statistiques.  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Je pense qu'un jour tout le monde va écrire en XML par défaut !
- (24.04.06) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %

## Ex9. Création d'un simple dispositif avec PHP/MySQL

- (16.10.06) Faire une simple application PHP/MySQL  
**Description** : L'objectif est de faire un module d'installation de notre futur e-journal (journal de bord) pour les apprenants qu'on peut facilement l'intégrer dans n'importe quel autre système (PHP-MYSQL).  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Aucun  
**Comments** : Le module d'installation comprend un assistant qui va aider l'utilisateur se connecter au serveur de base de données pour créer et configurer sa BD. L'installation finit par la création d'un fichier de configuration qui va servir après à la configuration de l'e-journal.
- (16.10.06) Rapport  
**Description** : Elaboration d'un rapport sur l'exercice  
**Status**: 100 %

**Participants** : Aucun

**Comments** : Plus besoin maintenant de phpmyadmin !

## Ex12. Pages interactives avec JavaScript

- (16.10.06) Pages interactives avec JavaScript

**Description** :Le travail consiste à concevoir et à élaborer une page interactive qui va au-delà d' un simple traitement de formulaires. Ca sera un petit dispositif, mais qui sera riche en interactivité favorisant ainsi un apprentissage rapide.

**Status**:100 %

**Participants** : Aucun

**Comments** : Oh, on regrette de ne pas utiliser un langage de script coté serveur comme PHP

- (16.10.06) Rapport du projet

**Description** :Elaboration d'un rapport pour le projet

**Status**:1000 %

**Participants** : Aucun

**Comments** : un petit projet mais complet !

## Ex16. Conception et développement d'un module pour un portail

- (16.10.06) Conception et développement d'un journal de bord dans le cadre d'une situation d'apprentissage collective

**Description** :Dans le cadre de cet exercice on va essayer de faire un journal de bord pour les apprenants qu'on peut facilement l'intégrer dans n'importe quel autre système (PHP-MYSQL). C'est un grand projet pour un seul programmeur ! Mais on va essayer de faire quelque chose de correct, léger et surtout fonctionnel.

**Status**:100 %

**Participants** : Le manuel de reference de PHP

**Comments** : Je suis très heureux de voir que j'ai réussi le développement du projet! Merci à Karim et à Imen pour leur aide considérable dans la phase du test !!

- (16.10.06) Rapport du projet

**Description** :Elaboration d'un rapport pour le projet

**Status**:100 %

**Participants** : Aucun

**Comments** : Un petit rapport vite fait !

- 
- **COURS: Conception des environnements informatisés d'apprentissage,**

Enseignant: C.Depover et Nicolas Szilas

---

## Ex1. Prise en main de la plateforme Esprit

- (04-11-2005) Unité consacrée à la prise en main de la plateforme Esprit

**Description** :C'est l'occasion pour se familiariser avec la plateforme en utilisant deux outils très souvent utilisés dans une formation à distance : un collecticiel et un forum de discussion

**Status**:100 %

**Comments** : Esprit est une plateforme de formation à distance qui permet aux étudiants de réaliser des activités d'apprentissage, seuls ou en petits groupes, sous la supervision de tuteurs en ligne.

## Ex2. Organisation modulaire d'une formation

- (18-11-2005) Analyse d'une séquence de formation  
**Description** : Remplir la grille d'analyse et la déposer dans le collecticiel pour la soumettre au tuteur  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Vivre une expérience d'autoformation !
- (25-11-2005) Mise en commun d'une grille d'analyse  
**Description** : Prendre connaissance des grilles personnelles et proposer une grille complétée conforme à l'avis de l'ensemble de l'équipe  
**Status**: 100 %  
**Comments** : L'organisation pédagogique d'un cours, c'est ici qu'il faut voir !

## Ex3. Conception des interfaces

- (22-12-2005) Analyse d'icônes  
**Description** : Analyse de quelques icônes  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Travail personnel  
**Comments** : critères d'évaluation des icônes  
[Iconicité/Simplicité/Monosémie/Indépendance au contexte/Indépendance au contexte/Familiarité]
- (11-01-2006) Mise en commun de l'analyse des icônes  
**Description** : Mise en commun d'une grille d'analyse des icônes avec l'utilisation du Forum de discussion et le chat  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Luca et Aline  
**Comments** : Classement des icônes en ligne !

## Ex4. Analyse des logiciels

- (11-01-2006) Analyse du logiciel On The Menu  
**Description** : Rapport concernant le logiciel On the menu.  
**Status**: 100 %
- (11-01-2006) Analyse du logiciel ZinCast  
**Description** : Rapport concernant le logiciel ZinCast  
**Status**: 100 %

## Ex5. Analyse et conception des scénarios d'apprentissage

- (15-03-2006) Galanet  
**Description** : Examiner l'ensemble des possibilités qui sont accessibles dans l'environnement Galanet  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Un exemple rapide d'un scénario d'apprentissage
- (15-03-2006) Les diagrammes d'activité et les tableaux de spécification  
**Description** : Construire le diagramme des activités et Etablir le tableau de spécification.  
**Status**: 100 %  
**Comments** : C'est la première fois que j'utilise les diagrammes d'UML dans le domaine de l'e-Learning ! (pour concevoir des scénarios d'apprentissage)
- (15-03-2006) Créer un scénario d'apprentissage original  
**Description** : Créer un scénario original sur un sujet puis le représenter sous la forme d'un diagramme d'activité et d'un tableau de spécification.

**Comments** : Ce n'est pas facile comme tâche ! ou plutôt ce n'était jamais facile le boulot d'un enseignant !!

## Ex6. Développement d'un dispositif de formation à distance

- (30-05-2006) Dispositif de formation à distance  
**Description** : Notre point de mire est la réalisation complète d'un didacticiel multimédia. Au travers de cette réalisation, nous serons amenés à acquérir et mettre en pratique des outils méthodologiques essentiels à la réussite de tels projets: analyse des besoins, démarche de conception, bonnes pratiques de programmation, etc.  
**Status**: 100 %  
**Comments** : J'ai testé le dispositif de formation chez un certain nombre d'enfants et ils ont bien apprécié le support! Pour télécharger le projet voici un lien direct <http://tecfa.unige.ch/etu-maltt/linus/rjaibi/eia/souris.zip> un petit rapport est aussi disponible à cette adresse [http://tecfa.unige.ch/etu-maltt/linus/rjaibi/eia/rapport\\_souris.pdf](http://tecfa.unige.ch/etu-maltt/linus/rjaibi/eia/rapport_souris.pdf)

- 
- **COURS: Dispositifs de communication et de formation médiatisées,**  
Enseignant: Daniel Peraya

---

### Ex1. Activités de la première période

- (28.11.05) Rédiger une synthèse individuelle [Thème 1]  
**Description** : Rédaction d'une synthèse sur l'article de PERAYA Daniel - "Des cours par correspondance aux campus numériques : de quels Nicolas Szilasobjets parle-t-on ? Vers quelles pratiques allons-nous ?"  
**Status**: 50 %
- (28.11.05) Rédiger une synthèse individuelle [Thème 2]  
**Description** : Rédaction d'une synthèse sur l'article de Lévy, P. Introduction: les technologies intellectuelles  
**Status**: 50 %
- (28.11.05) Rédiger une synthèse enrichie [Thème 1]  
**Description** : Rédaction d'une synthèse sur l'article de PERAYA Daniel - "Des cours par correspondance aux campus numériques : de quels objets parle-t-on ? Vers quelles pratiques allons-nous ?"
- (28.11.05) Rédiger une synthèse enrichie [Thème 2]  
**Description** : Rédaction d'une synthèse sur l'article de Lévy, P. Introduction: les technologies intellectuelles
- (28.11.05) Rédiger une synthèse générale  
**Description** : Faire apparaître les liens, les articulations entre les réponses que vous donnez, du point de vue de l'ingénieur pédagogique.

### Ex2. Activités de la deuxième période

- (16-01-06) Prendre connaissance des textes de référence  
**Description** : Prise de notes, éléments de synthèse sur les textes de références  
**Status**: 100 %
- (16-01-06) Analyse de 6 icônes de logiciels au choix  
**Description** : Analyse de 6 icônes du logiciel Norton System Works version 8.02 Edition 2005  
**Status**: 100 %

- (16-01-06) Composition de trois icônes avec un logiciel de composition d'icônes au choix  
**Description** :Création de trois icônes pour un logiciel de gestion des albums photos  
**Status**:100 %
- (16-01-06) Test des trois icônes dans l'icônomètre  
**Description** :Test des icônes créés au près d'un certain nombre d'utilisateurs  
**Status**:100 %

### Ex3. Activités de la troisième période

- (06-03-06) Analyse spontanée d'un site web d'une école  
**Description** :Analyse spontanée du site web de l'école primaire de Troistorrents <http://troistorrents.ecolevs.ch/>  
**Status**:100 %
- (06-03-06) Critique des UI sur une classification proposée par Peraya  
**Description** :Critique des UI sur une classification proposée par Peraya  
**Status**:100 %
- (06-03-06) Proposition d'une nouvelle classification des catégories UI  
**Description** :Création de trois icônes pour un logiciel de gestion des albums photos  
**Status**:100 %
- (06-03-06) RAPPORT RÉFLEXIF DE COFOR 1  
**Description** : Cette fois ci, je ne vais pas faire une synthèse d'un article ou d'une activité mais au contraire je vais présenter un document « réflexif » qui regroupe des réflexions de tout genre concernant les trois périodes de COFOR 1.  
**Status**:100 %

- **COURS: Ingénierie cognitive des systèmes d'information complexes,**  
Enseignant: Mireille Bétrancourt

### Ex1. Activités de la première période

- (07-11-2005) Fiche méthodologique de la méthode observation  
**Description** :On peut définir l'observation comme étant le processus qui permet d'examiner soigneusement et de constater attentivement l'état d'un élément.  
**Status**:100 %
- (17-11-2005) Fiche méthodologique de la méthode entretien et verbalisation  
**Description** :On peut définir un entretien comme étant la discussion entre deux ou plusieurs personnes sur un sujet bien défini. La verbalisation est une source de connaissance du comportement spontané de l'opérateur constituée par les informations que le sujet donne sur sa propre activité.  
**Status**:100 %
- (14-11-2005) Proposition d'un site pour les scouts  
**Description** :C'est la proposition de Aline  
**Status**:100 %  
**Participants** : Aline & Julia  
**Comments** : Au mois de Mars 2006 les scouts vont avoir un nouveau site
- (28-11-2005) Elaboration d'un cahier des charges  
**Description** :Elaboration d'un cahier des charges pour le site des scouts  
**Status**:100 %  
**Participants** : Aline & Julia  
**Comments** : le cahier des charges est disponible aussi en doc et pdf

## Ex2. Activités de la deuxième période

- (12-12-2005) Rédaction d'une fiche sur les avantages et limites des hypertextes et sites Web comme outils d'apprentissage  
**Description** : les avantages et limites des hypertextes et sites Web comme outils d'apprentissage  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Pour mieux connaître les liens hypertextes
- (23-12-2005) Phase des liens croisés  
**Description** : Application de la méthode et rédaction d'un rapport  
**Status**: 100 %  
**Comments** : un exemple réel sur les liens hypertextes !
- (09-01-2006) Méthode de tri par carte  
**Description** : Application de la méthode de tri par cartes dans le cadre du site des scouts  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Aline & Julia  
**Comments** : Première squelette du site réalisé par les scouts et proposition d'un premier prototype

## Ex3. Activités de la troisième période

- (06-03-2006) Evaluation de l'utilisabilité et de l'utilité d'une application interactive  
**Description** : Savoir utiliser la méthode d'évaluation de l'utilisabilité d'une application à partir de la méthode de tests utilisateurs à base de scénarios  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Julia  
**Comments** : Lien vers les documents si le premier est cassé  
[http://tecfax.unige.ch/dokeos/claroline/wiki/index.php?action=show&title=Julia\\_Nidhal\\_gpe](http://tecfax.unige.ch/dokeos/claroline/wiki/index.php?action=show&title=Julia_Nidhal_gpe)

## Ex4. Projet COSYS2

- (02-05-2006) Effet de l'ajout d'une description textuelle à une icône de navigation  
**Description** : Notre projet est une étude qui a été faite dans le cadre du module COSYS2 (Ingénierie cognitive des systèmes d'information complexes) du Master MALTT. Globalement, le projet est une étude expérimentale qui va nous permettre de vérifier quelques hypothèses à savoir : dans le cas d'une recherche d'information, l'ajout d'une icône à une rubrique permet de finir la tâche plus rapidement, Le chemin de navigation dans une interface contenant des icônes avec des labels est plus court que le chemin de navigation dans une interface ne présentant que des rubriques sans icônes, l'ajout d'une icône permet de diminuer le nombre de clics de la personne, etc.  
**Status**: 100 %  
**Participants** : Aucun  
**Comments** : Aucun

- 
- **COURS: Méthodologies de recherche en technologies éducatives,**  
Enseignant: Daniel K. Schneider
- 

## Ex1. Activités de la première période



- (27-11-2005) La mesure d'un concept avec un questionnaire  
**Description** : Quel est l'effet des outils d'Awareness sur la situation d'apprentissage ?  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Initiation à la recherche

## Ex2. Activités de la deuxième période

- (08-12-2005) Préparation de questions de sondage pour une question de recherche  
**Description** : Formulation d'une question de recherche et Définition d'une série de questions pour mesurer les variables et utilisation du survey manager  
**Status**: 100 %  
**Comments** : Designs statistiques, sondages et introduction à l'analyse de données

## Ex3. Activités de la troisième période

- (27-02-2006) Analyse des données  
**Description** : Analyse des données avec un logiciel de statistique SPSS  
**Comments** : Faire une analyse de données qui engage au moins 2 variables statistiques et avec un logiciel de statistique



[Home Page](#)

[Work Page](#)

[Me Contacter](#)

Au travail, le plus difficile, c'est d'allumer la petite lampe du cerveau  
Après, ça brûle tout seul ! [Jules Renard]

