Plan expérimental

Les participants :

12 Adultes (+16 ans). **6 utilisateurs de niveau débutants et 6 utilisateurs de niveau avancé.**

Le niveau correspondant au niveau de pratique dans la retouche d'images dont il s'agit d'apprendre les fonctionnalités.

Les groupes : comparaison inter-sujets entre **4 groupes de 3 personnes**.

	VI 2 - aucun marqueurs	VI 2 - marqueurs d'attention
VI 1 – Niveau débutants	Groupe 1	Groupe 2
VI 1 – Niveau avancé	Groupe 3	Groupe 4

- Groupe 1- Un groupe de participants débutants utilisent une animation **sans aucun marqueurs**.
- Groupe 2- Un groupe de participants débutants utilisent une animation **avec marqueurs d'attention** (flèche agrandie et cercle focal lors d'un clic).
    - Groupe 3- Un groupe de participants de niveau avancé utilisent une animation **sans aucun marqueurs**.
    - Groupe 4- Un groupe de participants de niveau avancé utilisent une animation **avec marqueurs d'attention** (flèche agrandie et cercle focal lors d'un clic).

Le protocole envisagé :

- sélection préliminaire des candidats selon les critères définis (débutants ou niveau avancé) avant d'entrer dans le protocole expérimental.
- Le test s'effectue sur un ordinateur proposant le système d'exploitation habituel de l'utilisateur (Nous avons choisi par commodité uniquement des utilisateurs de MacOS) et l'interface de son choix (souris, trackpad, …).
    - Le déroulement :
        - Voir **la fiche Consigne remise aux participants** (pdf)
    - **L'expérience** se décompose en 3 parties, un temps d'apprentissage en visionnant une série de 3 petits tutoriels d'une durée d'1mn30 chacun, un temps de mise en situation pour tester la compréhension des opérations à effectuer, un temps de réponse à un questionnaire.
        - **Phase d'apprentissage** : (durée 6 mn environ) les apprenants visionnent les tutoriels, correspondant selon leur groupe, à l'une des 2 modalités identifiées :

sans aucun marqueurs ou avec marqueurs d'attention (flèche agrandie et cercle focal lors du clic). L'apprenant visionne les séquences dans l'ordre présenté par l'expérimentateur-trice et **ne peut pas contrôler le déroulement de la vidéo**. La prise de notes sur papier est proscrite.

- Tutoriel 1 : Redimensionner une image
- Tutoriel 2 : Appliquer un filtre sépia
- Tutoriel 3 : Enregistrer l'image au format .Jpg pour réduire son poids

- **Test de compréhension** :(durée 10 à 20 mn environ) A l'issue de la phase d'apprentissage sur les tutoriels animés, l'apprenant est immédiatement mis en situation de test de compréhension avec une tâche à réaliser dans le logiciel GIMP.
  La tâche demandée consiste à redimensionner une image à 50% de sa taille, à lui appliquer un filtre "peinture à l'huile" et à l'enregistrer au format jpeg (l'original est en .tif).
  Elle nécessite de faire la synthèse des 3 procédures présentées dans les tutoriels et de transposer un des éléments appris (filtre "sépia" -> filtre "peinture à l'huile").
  L'expérimentateur doit se préparer à faire les tâches suivantes avant de lancer le test :
  - Enregistrer la séquence à l'aide de ScreenFlow (par sécurité)
  - Chronomètrer le temps mis par l'apprenant pour exécuter la tâche
  - Observer et prendre des notes à l'aide de la grille de notation.

    Réussite de la tâche affectée (**note sur une échelle de 0 à 20** attribuée par l'expérimentateur). **Si les participants sont bloqués, ils peuvent demander de l'aide**, mais perdent des points.

- **Réponse au questionnaire** : (durée 5 mn environ) Le questionnaire, remplit avec les participants, permet de recueillir quelques données (questions de compréhension, d'auto-évaluation, de feed-back et informations sur le niveau de pratique informatique)
  - Voir **le questionnaire remis aux participants** (pdf)