

STORYBOARD SÉANCE SYNCHRONE 1

Les participants se connectent à l'aide du lien Zoom envoyé par avance et disponible sur l'espace Moodle.

1.1 Accueil par le formateur



Bienvenus...ravi de faire votre connaissance en "vrai"...on se connait déjà grâce à la vidéo trombinoscope 2.0... on s'appelle par nos prénoms et on se tutoie ?...Merci d'avoir joué le jeu pour créer ce trombinoscope et d'avoir envoyé 2 mensonges et une vérité pour l'activité brise-glace qui va suivre ... On démarre par ça pour faire un peu connaissance et on revient après sur le programme de la formation.

1.2 Activité brise-glace “2 mensonges et une vérité”

LAUNCH QUIZZES ROOMS REPORTS RESULTS

2 mensonges et une vérité

FINISH

NEXT

1 J'ai traversé l'Europe à pieds

HOW'D WE DO? 0/0 students answered

A True

B False

SHOW EXPLANATION

Nous avons préparé un jeu avec les 2 mensonges et la vérité que vous nous avez envoyés à l'aide d'un outil en ligne qui se nomme Socrative. Chaque personne va lire aux autres participants les énoncés qu'elle nous a envoyés. Après chaque énoncé, chacun se prononce sur la véracité présumée grâce à l'outil de vote. Ca se présente comme ça :

Compétition

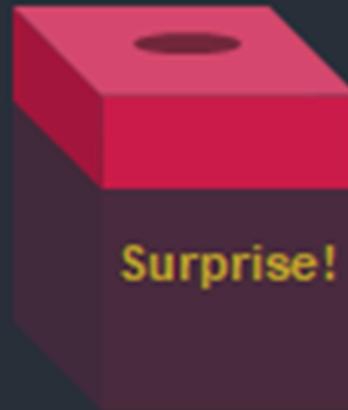


Si vous tombez juste, vous gagnez 1 point. Si vous vous trompez, vous ne gagnez pas de point.

Le gagnant



?



La personne qui a eu le plus d'intuition ou de chance et a cumulé le plus de points gagne une surprise que je vous dévoilerai à la fin du jeu !

Démonstration

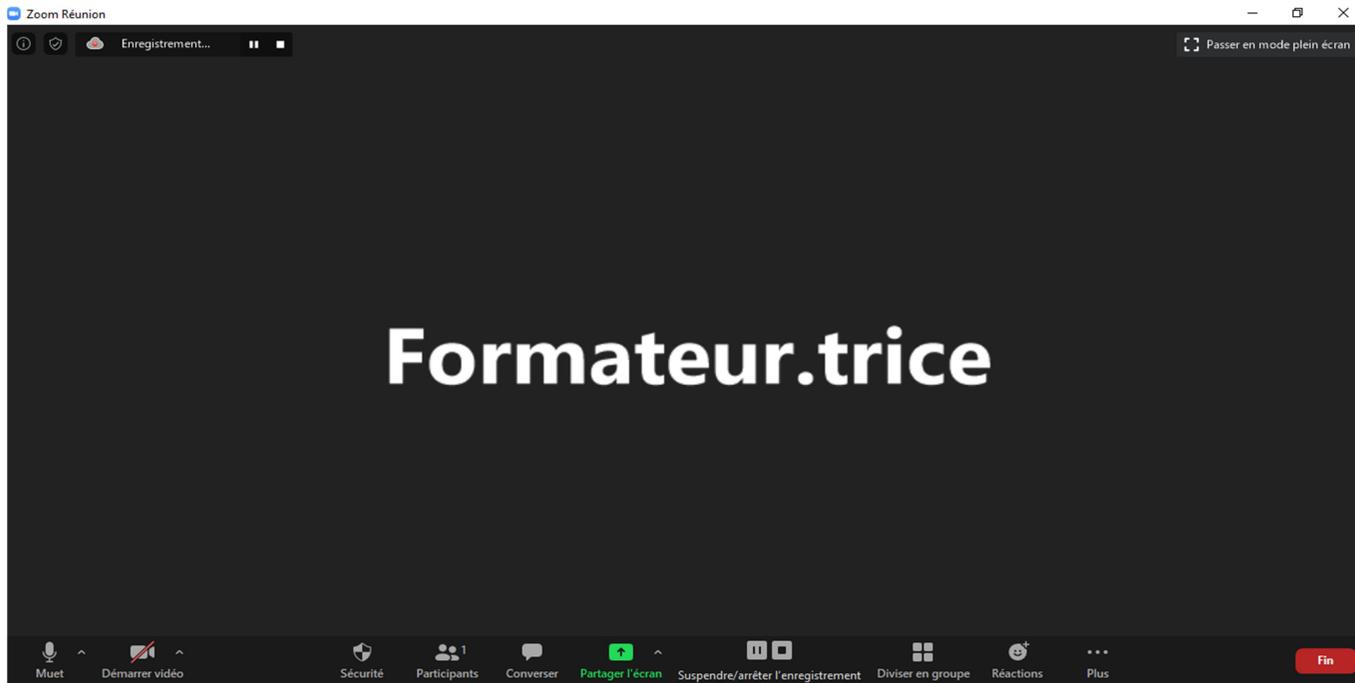
<https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/47945433>



Nous allons faire un petit essai ensemble avant de démarrer le jeu : cliquez sur le lien que je vous mets dans "Conversation" :

<https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/47945433>

[socrative.com/teacher/#import-quiz/47945433](https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/47945433)



Maintenant votez. Ca va ? Vous avez vu comment ça marche ? Si vous êtes OK pour commencer, envoyez un pouce en l'air avec l'outil réaction sur Zoom.

JEU/COMPETITION « 2 MENSONGES ET 1 VERITE »

Zoom Réunion

Enregistrement...

Passer en mode plein écran

Formateur.trice

Muet Déarrer vidéo Sécurité Participants Converser Partager l'écran Suspendre/arrêter l'enregistrement Diviser en groupe Réactions Plus Fin

Bravo Pierrot, tu as gagné ! Je suis sûr que tout le monde est impatient de savoir quoi. Attention...
TA DA !

1 belle responsabilité !



Tu as gagné une magnifique responsabilité qui rendra bien service au groupe : C'est toi qui seras chargé de prendre des notes lors des Tech Points. Je vais justement expliquer ce que c'est...

Tech Point

Les Tech Points



récurrents

se mettre en confiance avec technologie

garder une trace pour s'y référer + tard

Alors, les tech Points, c'est quoi ?

Ce sont des petites séquences, assez courtes, qui vont venir régulièrement durant toute la formation. Leur objectif, c'est de vous mettre en confiance par rapport à l'usage des outils techniques. C'est essentiel pour animer des formations à distance. Or on sait que pour certains d'entre vous, ça peut être une source de stress. L'idée, c'est vraiment de vous donner l'habitude de prendre en main ces outils et de vous rassurer.

Les Tech Points



récurrents

se mettre en confiance avec technologie

garder une trace pour s'y référer + tard

Il y aura 2 types de Tech Points :

-soit pour faire le point sur des outils qu'on vous aura fait utiliser. On notera alors une trace des trucs et astuces dans un doc partagé. Enfin, c'est Pierrot qui sera chargé de noter ce qu'on se dira...

-soit c'est nous qui vous ferons des petites démonstrations avant de vous faire utiliser un nouvel outil.

Bon, vous allez comprendre tout de suite de quoi il s'agit.

Les Tech Points



récurrents

se mettre en confiance avec technologie

garder une trace pour s'y référer + tard

Depuis ce matin, nous avons utilisé quoi ? Oui, Zoom, Socrative et même, avant de venir, nous vous avons demandé de tourner et d'envoyer une vidéo pour le trombinoscope.

Eh bien, je vous propose de prendre un moment pour débriefer sur les difficultés éventuelles que vous avez rencontrées ou sur des choses que vous avez remarquées. Par contre, il nous faut être brefs : nous avons max 20min.



Drive

Rechercher dans Drive



Nouveau



Mon Drive



Partagés avec moi



Récents



Suivis



Corbeille



Espace de stockage

Récents

Aujourd'hui

Prise de notes, 3 outils numériques utilisés lors de la formation à la dynamique de groupe

→ à compléter au fur et à mesure du déroulement de la formation

Zoom : outil de visioconférence
possibilité de charger à l'écran d'écran présentés dans l'agenda "réactions"
en bas de page → Outil pratique pour donner du feedback au formateur

possibilité de partager son écran en cliquant sur partager

⚠️ seul l'animateur peut autoriser les participants à partager leur écran!

 Tech Points

Hier

Maintenant, je vous propose de vous rendre sur Google Drive et d'ouvrir le document que nous avons préparé et partagé avec tout le monde. Il s'appelle Tech Point. Je vous montre...

C'est bon pour tout le monde ? OK, je vois des pouces levés...

Prise de notes // outils numériques utilisés lors de la formation à la dynamique de groupe

→ à compléter au fur et à mesure du déroulement de la formation

Zoom : outil de visioconférence

possibilité de réagir à l'aide d'émotji présentes dans l'onglet "réactions"
en bas de page → bien pratique pour donner du feedback au formateur

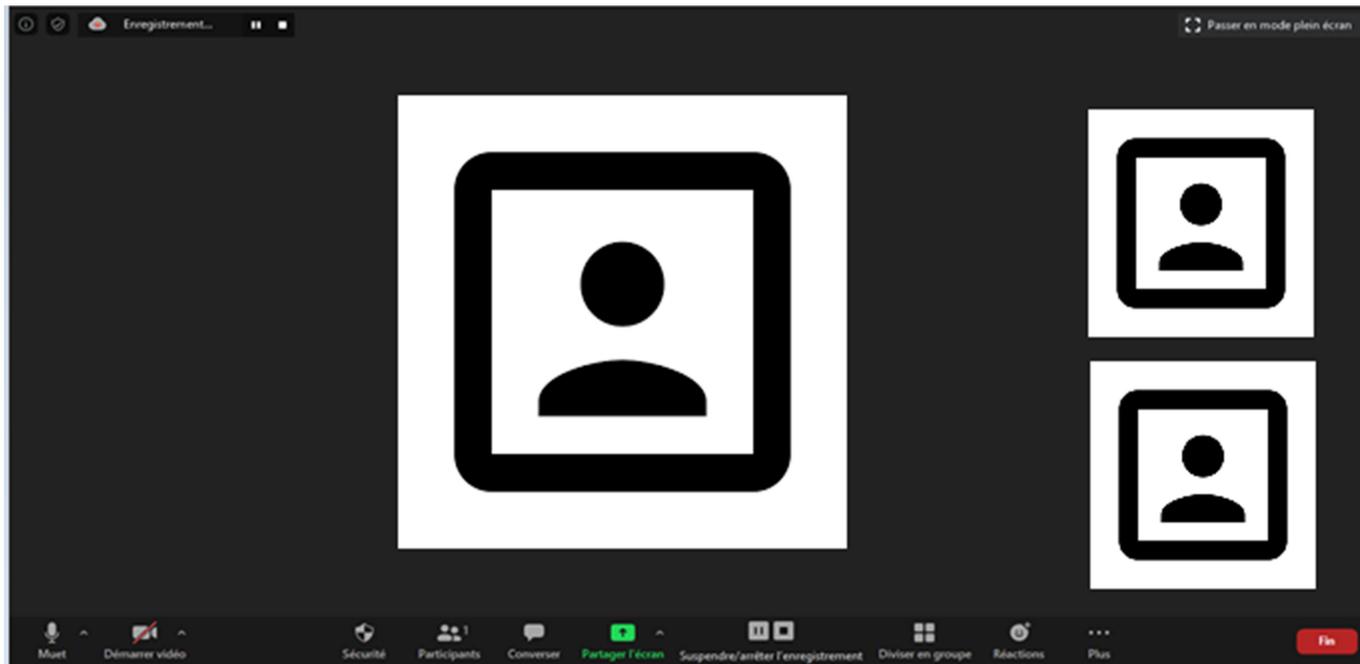
possibilité de partager son écran en cliquant sur partager



seul l'animateur peut autoriser les participants à partager leur
écran

Pierrot, s'il te plaît, tu prends des notes ?

Allez, on commence par Zoom. Qu'avez-vous envie
de noter sur votre expérience de ce matin avec
Zoom ? Les personnes qui n'avaient jamais utilisé ?

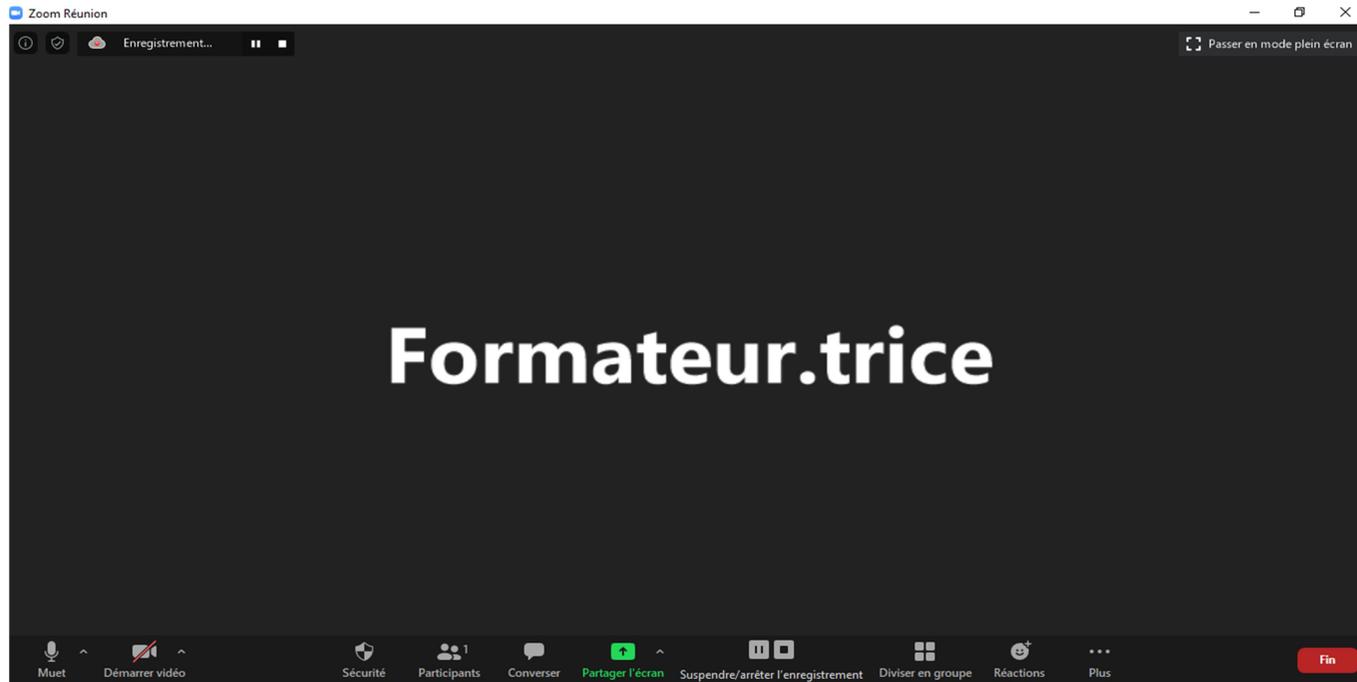


Bla bla

Bla bla

Bla bla

2.1 Précisions sur la formation



Maintenant, nous allons entrer dans le vif du sujet qui vous amène dans cette formation. Nous avons pris un peu de temps ce matin, mais c'est très important pour installer la dynamique de groupe. C'est du temps gagné pour après...

D'abord, permettez que je me présente très rapidement : "....."

Vous avez tous reçu le programme du déroulement de la formation. Je vous propose de le balayer ensemble et vous m'interrompez au fur et à mesure si vous avez des questions ou des remarques. Ca vous va ? Vous êtes OK pour fonctionner comme ça ? Oui ? Envoyez un pouce levé s'il vous plait...

Coordonnées du groupe



Vous aurez beaucoup de travaux de groupe asynchrones. Je vous mets dans le chat (c'est dans conversation, en bas de votre écran) un fichier à télécharger avec les coordonnées de chacun. Comme ça, vous pourrez vous contacter les uns les autres facilement.

C'est bon, tout le monde a pu le récupérer ? Parfait

2.2 Activité co-construction de la charte d'engagement

Co-construction de la charte de groupe



→ A quoi doit-on s'engager pour que cela "fonctionne" ?

J'insiste un peu, mais c'est important que chacun s'engage dans l'ensemble des activités et dans le groupe. Le succès de cette formation en dépend vraiment.

Je vous propose de prendre un moment pour construire ensemble notre charte de groupe. Je la déposerai ensuite dans le Moodle où vous la signerez symboliquement pour marquer votre engagement par rapport au groupe.

Co-construction de la charte de groupe



→ A quoi doit-on s'engager pour que cela "fonctionne" ?

Par contre, il s'agit d'aller à l'essentiel, de se mettre d'accord sur les fondamentaux et pas de rentrer dans des détails et des discussions très longues...

En 15min, nous devons nous être mis d'accord. Alors, je vous pose la question, comme vous avez l'habitude, que vous êtes tous formateurs... A votre avis, combien de points fondamentaux pouvons-nous discuter pour rester dans le cadre des 15 min ? Autrement dit, combien de points doit contenir notre charte ?

Notez votre réponse maintenant dans le chat et on fera tout simplement la moyenne des réponses...

Co-construction de la charte de groupe



→ A quoi doit-on s'engager pour que cela "fonctionne" ?

Ca y'est, apparamment, tout le monde a répondu.
Alors, voyons... Laissez-moi le temps de calculer...
J'arrive à 7 points. C'est ça ? Je ne me suis pas trompé ? Vous trouvez la même chose ?
Ah, merci, je vois des pouces qui se lèvent...

Co-construction de la charte du groupe

Notez les sur Padlet :

<https://padlet.com/christellebraz/Bookmarks>

1 + pour ajouter un post

1 ♥ si la même idée



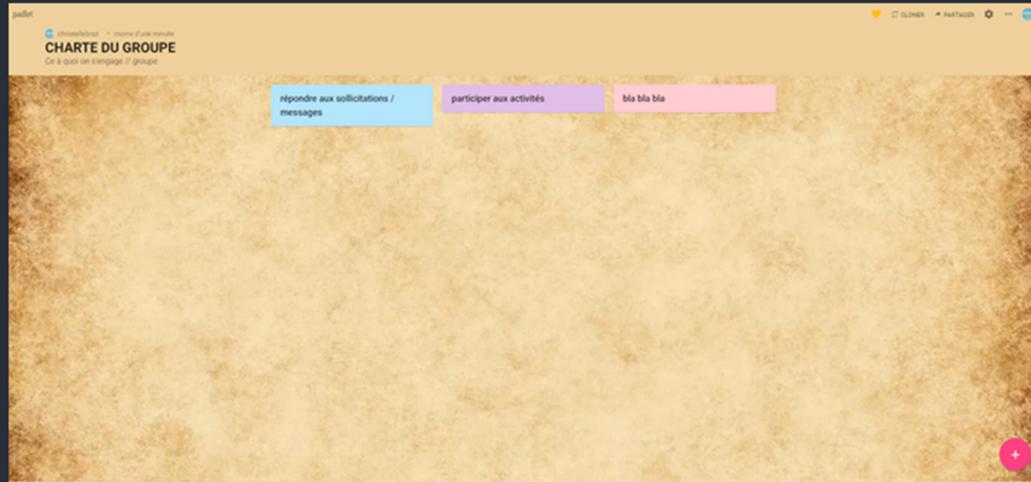
Cool... Alors, maintenant, pour les 5min qui viennent, nous allons réfléchir sur ce sur quoi il est important de s'engager pour que le groupe fonctionne.

Pour faire cela, nous allons utiliser un nouvel outil : Padlet. C'est très simple. Vous cliquez sur le lien que je vous poste dans le chat. C'est bon ? Tout le monde y est ? OK. Regardez : Pour noter une idée, vous cliquez sur le + , comme ça. Attendez, une dernière consigne : Pour que cela soit lisible , notez UNE SEULE idée par post et si vous voyez que la cette idée ou une idée très proche est déjà postée, alors vous ajoutez seulement un cœur. Comme ça, à la fin, quand nous passerons en revue tous les posts affichés sur le mur, certains avec déjà plein de cœurs, ça ira très vite pour sélectionner les 7 points clés de notre charte !

C'est tout bon ? Allez, vous avez 5min...

<https://padlet.com/christellebraz/Bookmarks>

Co-construction de la charte du groupe



Voilà, le mur commence à se remplir et les coeurs fleurissent...
C'est terminé. Maintenant, il nous reste 5 min pour faire le tri. Mmm, je vois qu'il y a déjà 4 idées qui ont beaucoup de coeurs. Ca va aller vite.

Bla Bla Bla

Charte du groupe dans Moodle



*Penser à signer
charte du groupe*

Parfait, nous avons posé de bonnes bases. Je posterai cette charte dans Moodle et je vous demanderais donc de la signer pendant la période asynchrone. Quand je dis « signer », concrètement, vous posterez tout simplement votre nom dans l'espace dans lequel j'aurai déposé la charte.

3- Activité Identité/appartenance

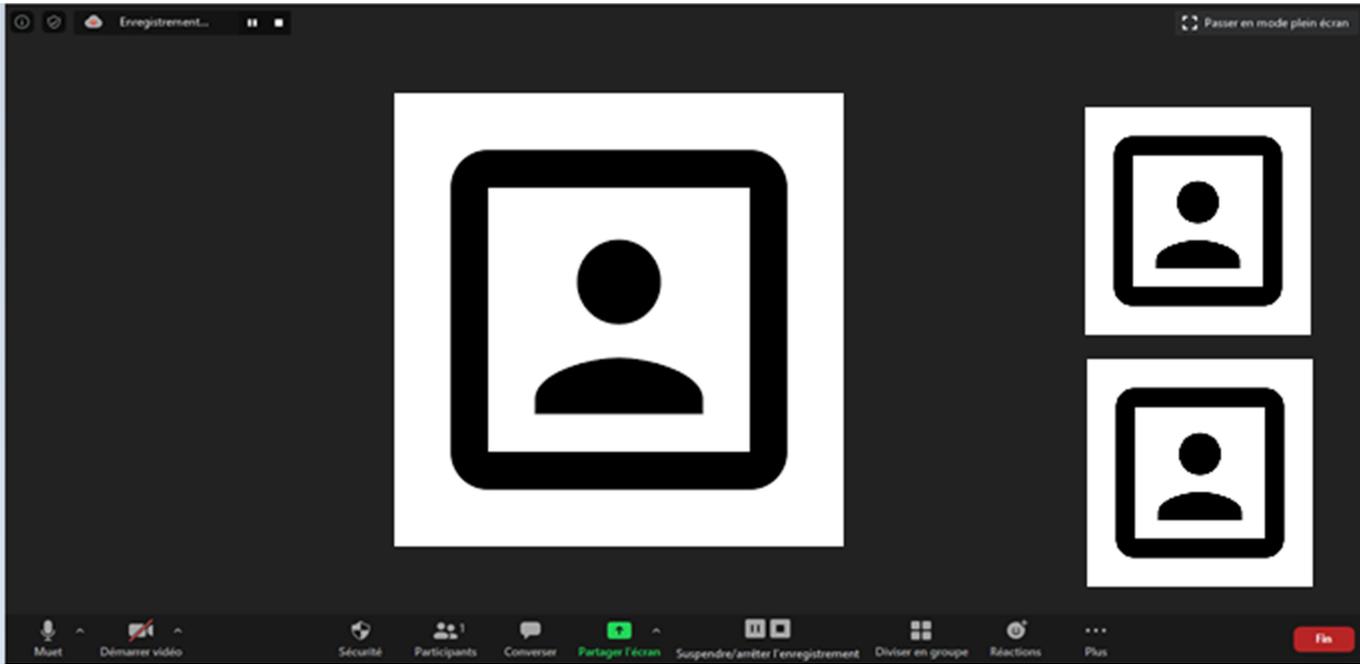


Nous allons maintenant continuer à faire connaissance. Pour cela, je vais vous répartir en petits groupes dans des sous-salles Zoom que nous avons programmées à l'avance au hasard.

La consigne est très simple : vous disposez de 10min pour discuter de votre 1ère expérience de formateur. C'est-à-dire qu'il faudra être bref et vous discipliner si on veut que chacun s'exprime. Vous avez environ 3min par personne.

Un lien va apparaître sur votre écran : cliquez dessus et cela vous envoie dans une sous-salle.

Attention, dans 10min, vous serez "éjectés" des sous-salles et vous reviendrez automatiquement dans cette salle commune !



Bla bla

Bla bla

Bla bla

Etirements

Etirements

RIRE UN PEU
ENSEMBLE !

récurrents

ré-introduire du coprorel

renforcer le sentiment de co-présence



Nous allons poursuivre avec une petite séance d'étirements. Ça nous fera tous du bien de bouger un peu et cela nous détendra aussi bien physiquement que nerveusement. C'est quelque-chose que nous ferons régulièrement. Le risque, à distance, c'est de prendre mal au dos, aux cervicales. C'est important de bouger un peu.

Pour aujourd'hui, c'est moi qui anime, mais les prochaines fois, ce sera votre tour ! D'ailleurs, pendant la période asynchrone, merci de vous inscrire sur le Doodle qu'on vous enverra pour vous répartir les séances à animer. Je vous laisse vous organiser...

Zoom Réunion

Enregistrement... Passer en mode plein écran

Formateur.trice

Muet Démarrer vidéo Sécurité Participants Converser Partager l'écran Suspendre/arrêter l'enregistrement Diviser en groupe Réactions Plus Fin

Allrez, vous vous éloignez de l'ordinateur, vous vous levez et vous essayez de faire comme moi !

Ah, j'espère que vous allez aimer: j'ai choisi de mettre un peu de musique pour agrémenter la séance.

Attention, c'est parti !

Pause

Pause



Ca fait du bien, un peu d'exécice. Allez, on se prend 20min de pause et on continue. A tout de suite !
N'oubliez pas de couper vos caméras et votre micro pendant la pause.

Tech' Point : démonstration du logiciel Xmind

Présentation du logiciel Xmind

<https://www.xmind.net/fr/>



Pour la prochaine activité, vous devrez utiliser le logiciel Xmind pour créer une carte conceptuelle. C'est ce logiciel que j'ai utilisé pour créer le synopsis de la formation que nous avons vu tout-à-l'heure...

Mais je vais d'abord vous faire une petite démo. pour les manipulations de base.

Nouveau Bibliothèque Tout

Carte mentale

Snowbrush

Classique

Classique II

Business

Coloré

Claire

Fraîcheur

Esquisse

Fête

Officiel

Océan

Robuste

Ouvrir le fichier

Créer Annuler

Vous voyez, il existe différents modèles. Y'en a pour tous les goûts ! C'est bien pratique.

Fichier Editer Insérer Voir Aide Sans Titre.xmind

Mode d'Evaluation (236 Jours)

Carte mentale Aperçu

Sujet Sous-sujet Relation Résumé Limite Note

ZEN Partager Icône Format

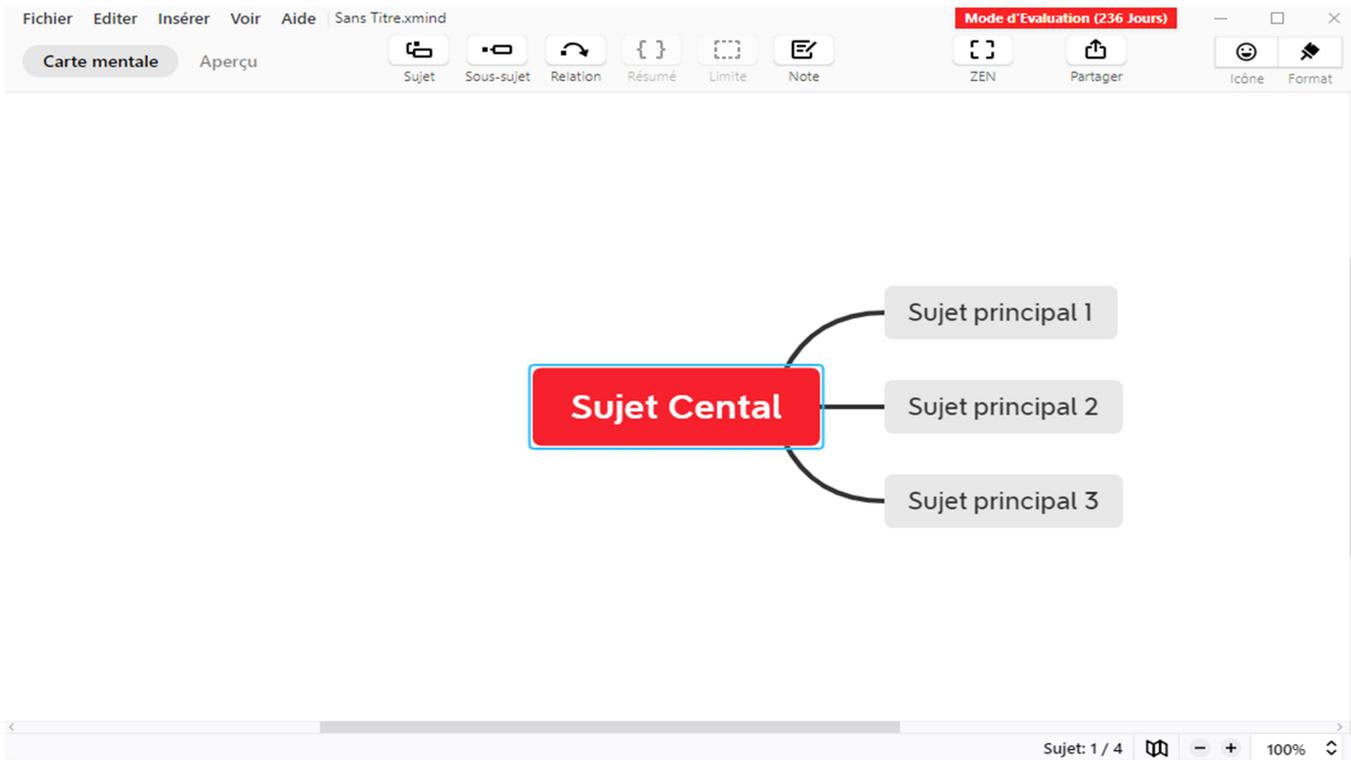
```
graph LR; A[Sujet Cental] --- B[Sujet principal 1]; A --- C[Sujet principal 2]; A --- D[Sujet principal 3];
```

Sujet: 1 / 4 100%

Bon, là, je choisi Snowbrush, et voyez comment ça se présente : on a la structure de base. Il suffit de cliquer dedans pour rentrer le texte qu'on veut.

Si on veut créer de nouvelles cases, on clique sur « sujet » ou « sous-sujet ».

4-Activité représentations préalables



Bon, vous avez vu , ce n'est pas très difficile... A vous de jouer maintenant.
Tout le monde a bien téléchargé le logiciel Xmind comme c'était demandé dans les consignes que vous avez reçues avant la formation ?
OK, on peut commencer l'activité, alors.

10min



Sujet principal 1

Comment faites-vous pour créer une dynamique avec les groupes dont vous avez la charge ?

Sujet principal 2

Sujet principal 3



Vous avez déjà tous des connaissances et une pratique de la gestion de la dynamique de groupe. Vous travaillez tous comme formateurs...

L'objectif de cette activité en 2 temps est de prendre un moment pour réfléchir à ce que vous savez déjà, comment dans votre quotidien vous créez et gérez une dynamique de groupe. Vous avez environ 10min pour noter le plus d'idées possibles sur comment vous faites dans une mind map.

Dans un second temps, vous le partagerez avec vos collègues en sous-groupe.

Vous pouvez couper vos caméras et le son si vous le souhaitez pendant cette activité individuelle. Je vous donnerai le signal de fin.

Zoom Réunion

Enregistrement... Passer en mode plein écran

Formateur.trice

Muet Déarrer vidéo Sécurité Participants Converser Partager l'écran Suspendre/arrêter l'enregistrement Diviser en groupe Réactions Plus Fin

C'est fini ! Enregistrez s'il vous plaît ce document sur votre espace Moodle. Vous en avez besoin pour ce qui va suivre mais aussi pour plus tard, à la fin de la formation. Cela vous sera très utile pour évaluer votre progression, pour comparer vos représentations au début et à la fin de la formation.

25 min

1-Comparer

2-Repérer points communs

3-Repérer pratiques spécifiques



Je vais maintenant vous re-basculer dans des salles en petits groupes. Ce ne sont pas les mêmes que tout-à-l'heure, pour varier les plaisirs...

Vous aurez 25min pour comparer vos mind map (utilisez le partage d'écran), essayer de repérer ce qui est commun et ce qui est propre à chacun.

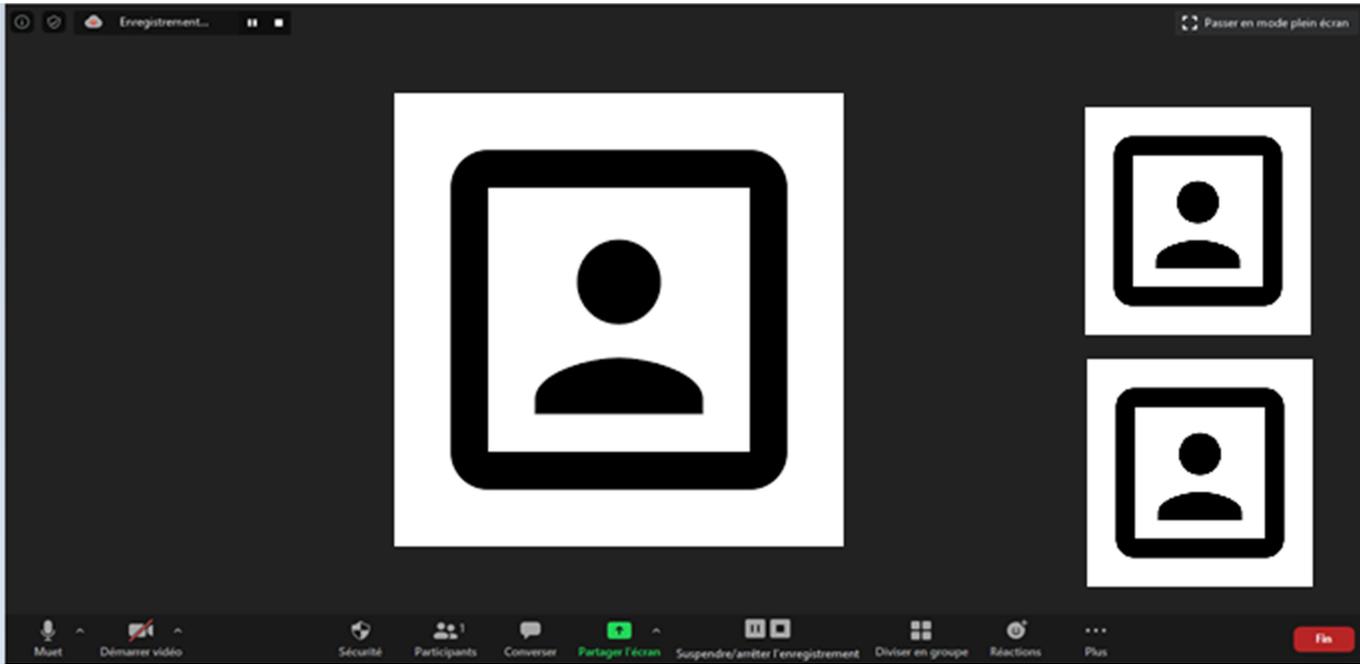
4-Poster votre recette pour créer et gérer une dynamique de groupe dans Moodle



Ensuite, vous retranscrivez vos "recettes" pour créer et gérer une dynamique de groupe sur un document. Vous utilisez ce que vous voulez, une mind map, un doc Word ou un ppt, comme vous voulez !

Quand vous avez terminé, vous le postez sur le forum Moodle. Vous avez reçu vos identifiants avant la formation...

Attention, gérez bien votre temps : vous avez 25min pour tout ça et dans 25min pile, vos salles de groupe se fermeront et vous re-basculerez dans cette salle !



Bla bla

Bla bla

Bla bla

5-Etat des lieux des attentes / la formation / de groupe

Vos attentes // à cette formation

Notez les sur Padlet :

<https://padlet.com/christellebraz/q4dprer2bke8h62>

Cliquez sur + pour ajouter un post



Pour finir, cette 1^{ère} matinée synchrone, je vous demande de rédiger vos attentes précises par rapport à cette formation. Pour faire cela et le partager tous ensemble, vous allez de nouveau utiliser Padlet, comme tout-à-l'heure lorsque nous avons construit la charte du groupe. Oui, cet outil est vraiment génial pour ce type d'activités !

Ce qui serait bien, c'est que vous ayez tous posté dans 10min...

<https://padlet.com/christellebraz/q4dprer2bke8h62>

Vos attentes // à cette formation

Notez les sur Padlet :

<https://padlet.com/christellebraz/q4dprer2bke8h62>

Cliquez sur + pour ajouter un post



Je vois que certains d'entre vous ont fini. Il reste encore 2 min pour ceux qui n'ont pas encore posté...

padlet

christellebraz · 2 minutes

Mes attentes par rapport à la formation

Notez ici ce que vous souhaitez apprendre lors de cette formation, ce dont vous avez besoin

garder mon boulot !



devenir un formateur 3.0

J'espère réussir à vaincre mon appréhension par rapport aux outils technologiques



Merci. Je vois que vous avez beaucoup d'attentes sur les outils numériques... La formation devrait vraiment répondre à ces besoins. Quelqu'un a noté « garder mon boulot ». Je vois que les enjeux sont très forts, alors...

Bla bla bla

Zoom Réunion

Enregistrement... Passer en mode plein écran

Formateur.trice

Muet Démarrer vidéo Sécurité Participants Converser Partager l'écran Suspendre/arrêter l'enregistrement Diviser en groupe Réactions Plus Fin

Avant de nous quitter, je propose que nous jetions un œil aux consignes pour la période asynchrone. Vous retrouverez le document dans votre Moodle.

Bla bla bla

Merci, et à très bientôt. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à me contacter sur le forum.

Merci à tous !

Dynamogroupe 1.0